Σελ 83

1. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις για να θυμηθείτε το παιχνίδι των παιδιών.
	* Τι παιχνίδι παίζουν τα παιδιά;
	* Πώς νομίζετε ότι παίζεται αυτό το παιχνίδι;
	* Γιατί γινόταν μεγάλη φασαρία;
	* Γιατί νομίζετε ότι γελούν τα πουλιά;
	* Τι έγιναν οι λέξεις που είπαν τα παιδιά στο παιχνίδι;
	* Μπορείτε να βρείτε τους στίχους στους οποίους ακούγονται ήχοι;
2. Τα παιδιά παίζουν το παιχνίδι με τις λέξεις.
3. Κάθε παιδί με τι σειρά βάζει στα άλλα παιδιά να βρουν λέξεις που να ξεκινούν από συγκεκριμένο γράμμα ή συλλαβή. Μπορεί επίσης να τους βάλει μια να βρουν λέξεις με συγκεκριμένη κατάληξη.
4. Γινόταν μεγάλη φασαρία γιατί τα παιδιά φώναζαν συνεχώς λέξεις χωρίς μάλλον να περιμένουν τη σειρά τους.
5. Τα πουλιά μάλλον γελούν επειδή βλέπουν πόσο χαρούμενα και ζωηρά παίζουν τα παιδιά.
6. Οι λέξεις φτερούγισαν πέρα ταξιδεύοντας στον αέρα.
7. Οι στίχοι που ακούγονται ήχοι είναι:

Πες ο ένας, πες ο άλλος

Πο, πο σαματάς μεγάλος

Κρυφακούει μυγδαλιά,

Σκαν’ στο γέλιο τα πουλιά…

Παν στον ουρανό ψηλά

Κι όλη γειτονιά γελά.

2 . Πόσες στροφές έχει το ποίημα; Πόσους στίχους έχει η κάθε στροφή; Υπογραμμίστε τις λέξεις που ομοιοκαταληκτούν

Το ποίημα έχει δέκα στροφές και κάθε στροφή έχει δύο στίχους.

Παίζουν ο Κωστής κι ο Αλέξης

 το παιχνίδι με τις λέξεις.

Γρύλος, γρίφος και γρι γρι,

να τρεις λέξεις από «γρι».

Κι άλλες να τελειώνουν σε «άνι»;

 Πάει η γλώσσα τους ροδάνι…

Ο Αλέξης για ο Κωστής

θα ’ναι τάχα ο νικητής;

Λέξεις φτερουγίζουν πέρα,

ταξιδεύουν στον αγέρα.

Πες ο ένας, πες ο άλλος,

 πο, πο, σαματάς μεγάλος!

Τόσες λέξεις από **«ρο»**

 πού τις βρήκαν; **Απορώ…**

Να κι ο Φάνης, να κι η Υβόνη.

Το παιχνίδι πια φουντώνει.

Κρυφακούει η μυγδαλιά,

 σκάν’ στα γέλια τα πουλιά…

Παν στον ουρανό ψηλά

 κι όλη η γειτονιά γελά…

Οι λέξεις που είναι με το ίδιο χρώμα ομοιοκαταληκτούν. Έχουν δηλαδή την ίδια κατάληξη και κάνουν ομοιοκαταληξία ή ρίμα.

**Ασκ. 3 Βρείτε στο ποίημα και αντιγράψτε τρεις στίχους όπου υπάρχουν μεταφορές.**

* Πάει η γλώσσα τους ροδάνι
* Το παιχνίδι πια φουντώνει
* Κρυφακούει η μυγδαλιά

**Τ.Ε σελ 21 ασκ 1**

Στο τέλος κάθε πρότασης σημειώστε μέσα στο κουτάκι ένα **Μ** για τη μεταφορά και

**1**

**Κ** για την κυριολεξία.

|  |
| --- |
| **Μ** |
| **Κ** |
| **Μ** |
| **Κ** |
| **Μ** |
| **Κ** |
| **Μ** |

Πήραν τα μυαλά του αέρα.

 Η θάλασσα ήταν βαθιά.

Μη μασάς τα λόγια σου.

Το μέλι είναι γλυκό.

Βαθύ σκοτάδι απλώθηκε στο χωριό.

Τον χειμώνα πέφτουν χιόνια στα βουνά.

Στην τάξη άναψε η συζήτηση

Βγάζει γλώσσα.

❍

❍

Δε βάζει γλώσσα μέσα του. ❍

Η γλώσσα του στάζει μέλι. ❍

Λύθηκε η γλώσσα του. ❍

❍

❍

❍

Φάε τη γλώσσα σου!

❍

❍

Μιλάμε άλλη γλώσσα.

❍

Άρχισε να μιλάει, γίνεται ομιλητικός.

Μην το ξαναπείς.

 Μιλάει με καλοσύνη.

Δεν μπορούμε

να συνεννοηθούμε.

Μιλάει με άσχημο τρόπο, με αγένεια.

* Μιλάει ασταμάτητα.

Σελ 84 ασκ 4

**Τ.Ε σελ 22 ασκ. 4**

Τ.Ε σελ 21 ασκ 2

Η απάντηση στον πρώτο γλωσσοδέτη είναι το στόμα και στον δεύτερο το κουτάλι με το φαγητό.

Άσκηση 5

 Παιχνίδι λέξεις γρίφος

Τελειώνουν απορώ γλώσσα

Μια χτένα κουτσοδόντισσα

 με δόντια μαύρο χάλι

πάει στον οδοντογιατρό

μασέλα για να βάλει

Απ’ το μάτι της βελόνας

δάκρυα δεν μπορούν να τρέξουν

κι οι βελόνες απ’ τα πεύκα

κλαιν που δεν μπορούν να πλέξουν.

Ο λαιμός απ’ το μπουκάλι

που ’χει τάπα για κεφάλι

με πονόλαιμο είναι πάλι

βραχνιασμένος κακό χάλι.

Της κουζίνας μας τα μάτια

δε φορούν ποτέ γυαλιά

και κουμπότρυπες δεν έχουν

τα πολλά της τα κουμπιά.